

Конспект урока истории 7 класс. Итоги Реформации.

Цель: повторить ключевые моменты Реформаторского движения в Европе, определить роль протестантов в движении.

Задачи:

Личностные: Формировать способность к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации

Предметные: Давать определение понятиям «реформация», объяснять причины начало Реформации в Европе, называть дату начала Реформации, Аугсбургского религиозного мира, называть место начала Реформации, инициатора Реформации Мартина Лютера, называть участников Реформации, их цели, определять характерные черты новой лютеранской церкви.

Тип урока: повторительно-обобщающий

Оборудование: учебник истории 7 класс Юдовская, Баранков, Ванюшкина, мультимедийные устройства.

Ход урока:

1. Организационный момент.

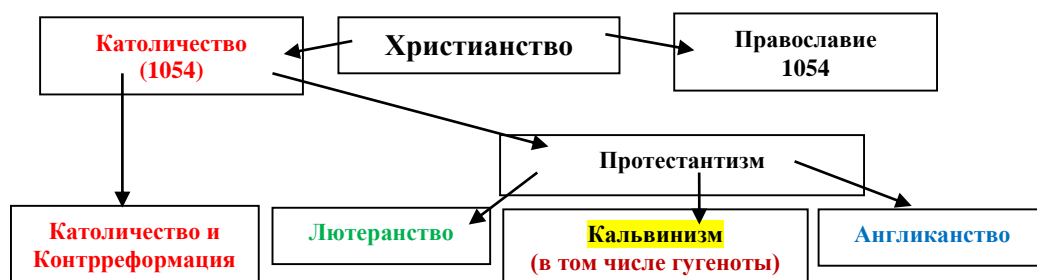
2. Повторение изученного материала:

Опрос/проверочная по теме «Парламент против короля»

1. Кратко опишите положение Англии накануне 16 века.	Развивалась промышленность, процветала торговля, выдающиеся достижения в области науки (Бэкон, Шекспир)
2. Назовите главное отличие англиканской церкви от католической.	Англиканская подчиняется королю, католическая папе римскому.
3. Объясните кто такие пуритане и их роль в политической жизни Англии?	Большая часть пуритан входила в парламент, который проводил реформы (уничтожение королевских судов, запрещение епископской цензуры и полиции, за парламентом право собирать налоги, парламент должен собираться не реже 1 раза в год) Реформы парламента направлены против абсолютизма короля.
4. Объясните причины побед парламента над армией короля.	Реформы армии (набор из добровольцев) которую возглавил Оливер Кромвель. Решающая битва 14 июня 1645 г. при Нейзби разбила армию короля.
5. Англия стала республикой, какие изменения произошли в политической жизни страны?	Власть была передана парламенту, который состоял из богатых купцов, предпринимателей и нового дворянства, исполнительная власть была передана 41 человеку, командой руководил Кромвель. В жизни крестьян и низов ничего не изменилось.

3. Изучение нового материала.

По ходу урока заполняется схема «Ответвления христианства» и таблица «Итоги реформации», работа с учебником. Учитель дает объяснения.



Итоги Реформации в Европе

	Германия стр. 106-109	Франция	Англия	Швейцария
Личности, документы	Мартин Лютер, лютеране, Томас Мюнцер, индульгенция	Гугеноты – адмирал Колиньи	Генрих VIII Елизавета I, пуритане	Жан Кальвин, кальвинисты (пресвитеры)
Идея	<p>Стр. 108 «Спасение верой» Осуждение продажи индульгенций. Учение Лютера можно свести к трём главным положениям: человек спасается только верой; вера обретается только через милость Бога и не зависит ни от каких заслуг человека; только Священное Писание, Слово Божье, является авторитетом в делах веры.</p>	<p>Стр.131 сторонники кальвинизма во Франции</p> <p>Представители старинной знати - Недовольство укреплением королевской власти и потерей политической независимости</p> <p>Дворянство, в особенности обедневшее, хотело прибрать к своим рукам богатства церкви.</p> <p>Предпринимателей привлекала кальвинистская этика, стремление к накоплению денег, к скромной жизни, дешевой церкви.</p> <p>Крестьяне переходили в лагерь кальвинистов являлся выражением протеста в религиозной форме против поборов сеньоров и католической церкви</p>	<p>Стр. 123 Генрих</p> <p>В 1534 г. парламент издал закон, объявивший короля (а так-же всех его преемников) главой церкви в Англии. А чтобы это решение дошло до всех подданных, в <u>1535 г. вышло особое распоряжение, повелевавшее в каждый воскресный и праздничный день проповедовать в храмах и учить в школах, что король является главой церкви в Англии.</u></p> <p>Так в этой стране началась Реформация по воле короля сверху. Теперь следовало лишить церковь её богатств — земли и другого имущества, а заодно и пополнить государственную казну, укрепив тем самым власть короля.</p> <p>Стр. 125 Елизавета: провозгласила государственной англиканскую церковь. Королева получила титул «верховой правительницы церковных и светских дел». Все</p>	<p>«Успех в земных делах – дело спасения» стр. 114</p> <p>Каждый человек должен всю жизнь работать, чтобы быть избранным Богом, иначе невозможно спасти душу. Новые ценности: бережливость, расчет, скупость, умеренность в быту.</p>

			<p>церковные деятели, государственные чиновники, высшие должностные лица должны были принести присягу в верности новому закону. Епископы, отказавшиеся от присяги, заменялись новыми. Церковная служба стала вестись на английском, а не на латинском языке, непонятном большинству народа. Пышные обряды и многочисленные праздники отменялись. Епископы были подчинены королевской власти, и, хотя выбирало их собрание священников, королевская грамота предписывала, кого следует избрать.</p>	
События	<p>1517 г. – 95 тезисов Стр. 109 1524-1525 Крестьянские войны (крестьяне поджигали дворянские замки, отказывались от несения повинностей, разворовывали имущество) 1555 г. – Аугсбургский религиозный мир (католики + протестанты) подданные исповедовали религию князя (чья страна, того и вера)</p>	<p>1572 г. – Варфоломеевская ночь (кровавая свадьба Генриха Наваррского Бурбона и Маргариты (сестра Карла IX) 1562 – 1598 гг. - Религиозные войны во Франции</p>	<p>1534 г. – закон король Англии – глава церкви.</p>	<p>1545 г. раскол церкви неизбежен → Тридентский собор – укрепление католичества Стр.119 Решение о верховенстве папы над собором, укрепление мер инквизиции, запрещена продажа индульгенций открываются семинарии для католических священников.</p>
Название протестан	Лютеранство	Гугенотство	Англиканская церковь	Кальвинизм

ТСКОГО ДВИЖЕНИЯ				
--------------------	--	--	--	--

Подведение итогов урока:

Начавшаяся в XVI в. Реформация положила конец единству католической церкви. «Только вера делает человека праведником», - заявляли основоположники Реформации. Они считали, что единственным источником веры является Священное Писание и каждый верующий может сам его истолковывать. Сторонники Реформации выступали против верховенства папы римского. Учение Кальвина о Божественном предопределении породило новую мораль, которая способствовала успехам трудовой деятельности. Европа раскололась на два лагеря - католический и протестантский.

Рефлексия:

Что было сложным на уроке? Что стало понятным в данной теме?

Д/з: Составить синквейн по теме «Реформация»

СИНКВЕЙН НА ТЕМУ: _____



(имя сущ.)

(имя прил.) (имя прил.)

(глагол) (глагол) (глагол)

(фраза, раскрывающая суть)

(сущ. - итог, вывод) _____ (ФИО, класс)